

住院医师规范化培训重点专业基地—全科专业绩效考核指标

所属省（区、市）：

培训基地名称：

基层实践基地名称：

重点项目			
项目	项目内容	符合	不符合
1. 全科医学科建设	临床基地未独立设置全科医学科, 无独立病房或门诊		
2. 招收情况	近三年, 全科专业住院医师和专硕研究生年招收(生)人数 < 4人		
3. 基地评估	近三年, 该专业基地接受省级及以上住培基地日常评估, 结果为取消基地资格或限期整改		
4. 培训考核	近三年, 全科专业住院医师首次参加结业理论考核的通过率成绩排名低于所在省份前25%		
5. 投诉举报	因住院医师合理待遇保障或住院医师规范化培训工作不落实被投诉举报, 并被省级及以上卫生健康行政部门或中国医师协会查实并通报的		
6. 弄虚作假	经查实, 存在专项经费违规使用; 评估过程中, 住院医师规范化培训有关数据、材料、信息不真实, 被评估组专家认定为存在弄虚作假行为的		

注：1. 考核周期为获得重点专业基地以后（含获批当年）。

2. 出现任一项即判定为取消其全科专业住院医师规范化培训重点专业基地资格。

评分项目

项目			评分标准（如无特殊说明，均以公布为重点基地时点开始统计）	分值	得分
一级指标	二级指标	三级指标			
1. 培训实施 (50分)	1.1 管理人员要求	1.1.1 主管院领导及管理人员要求	主管院领导及职能部门管理人员经过全科医学管理或师资培训，获得证书，并落实全科培训相关工作，近三年，每年主持召开过相关会议研究解决全科医学科的教育与发展问题、研究解决全科专业住院医师的招收、培训与考核问题，每年1分，其他情况不得分	3	
	1.2 临床培训基地	1.2.1 全科病房要求	1. 设立独立的全科医学科病房，20张≤床位数≤60张，且住院医师（含非全科）实际管床数达标，得5分；其他情况不得分 2. 年出院病人数≥600人次，得1分；年出院病人数≥500人次，得0.5分；疫情期间特殊考虑，其他情况不得分	6	
		1.2.2 全科门诊要求	1. 设立独立的全科医学科门诊，诊间≥2间（其中教学门诊≥1间），得4分；其他情况不得分 2. 开展全科医学科门诊教学工作，每周≥2天，得2分；门诊教学工作每周≥1天，得1分；其他情况不得分（注：“门诊教学”指在日常全科门诊工作的同时，利用随机出现的病例开展的教学活动）	6	
		1.2.3 师资要求	1. 全科医学科师资数量≥5人，均注册（含加注）全科执业范围，各轮转科室师资数量配备满足培训需求，得1分；其他情况不得分 2. 指导教师经过国家级全科医学师资培训数量≥1/3，且全科医学科和内科指导教师均经过国家级全科师资培训，得1分；其他情况不得分	2	
	1.3 基层实践基地	1.3.1 基本要求	每名指导教师家庭医生签约人数≥500人，得1分；其他情况不得分	1	
		1.3.2 师资条件	基层实践基地师资数量≥8人，且均取得省级及以上全科医学师资培训证书，其中全科医学科师资≥5人，高级职称≥2人，每项0.5分	2	
	1.4 培训招收	1.4.1 住院医师招收	近三年，每年完成招收计划且全科专业住院医师和专硕研究生年招收人数≥15人，得4分；每年完成招收计划且年招收人数≥12人，得2分；每年招收人数≥10人，得1分；其他情况不得分	4	
	1.5 培训内容与强度	1.5.1 教学活动	1. 加强培训对象的思想政治教育、职业精神教育和医学人文教育，有专门的课程，并将思政教育、职业精神教育和医学人文教育融入到日常教学工作，得2分 2. 规范开展教学查房、教学病例讨论、教学门诊，至少每2周各1次；全科医学科和基层实践基地临床小讲课每周1次，其他轮转科室至少2周1次；每项得1.5分 3. 出科考核规范，得2分 （注：“教学门诊”指通过预约典型病人等方式，在全科门诊开展的有计划的教学活动）	10	
		1.5.2 住院医师门诊量	抽取临床基地至少2个门急诊科室及基层实践基地全科门诊，符合条件的住院医师，按月统计的平均每天参与接诊人数，临床科室≥5人、基层实践基地全科≥10人，均达标得3分，2个达标得2分，1个达标得1分；其他情况不得分	3	

项目			评分标准（如无特殊说明，均以公布为重点基地时点开始统计）	分值	得分
一级指标	二级指标	三级指标			
1. 培训实施 (50分)	1.6 培训质量	1.6.1 执业医师通过率	近三年，全科专业住院医师首次参加执业医师资格考试通过率 $\geq 95\%$ ，得3分； $90\% \leq$ 通过率 $< 95\%$ ，得2分； $85\% \leq$ 通过率 $< 90\%$ ，得2分；其他不得分	3	
		1.6.2 结业考核通过率	近三年，全科专业住院医师首次参加住培结业理论考核通过率 $\geq 95\%$ ，得5分；全国平均通过率 \leq 通过率 $< 95\%$ ，得3分；本省平均通过率 \leq 通过率 $<$ 全国平均通过率，得1分；其他不得分	5	
	1.7 基地评估	1.7.1 国家级基地评估	近三年，接受国家全科专业住培基地评估结果为合格，得3分；评估结果为基本合格，得2分；未接受评估的由评估组现场进行评估，评估结果为合格，得3分；基本合格，得2分	3	
	1.8 住院医师满意度	1.8.1 住院医师满意度	现场抽取毕业3年内及在培全科专业住院医师30人，住院医师对该基地满意度 $\geq 95\%$ ，得2分； $\geq 90\%$ ，得1分；其他情况不得分	2	
2. 学科建设 (10分)	2.1 学科建设	2.1.1 教学研究	近三年，专业基地负责人或指导老师主持省级及以上全科毕业后医学教育类研究项目，每项0.5分；课题组其他成员，每项0.25分，上限2分（若同一课题有多人参与，以位次最前者为准，不重复计分，下同）	2	
		2.1.2 教材编写	近三年，专业基地负责人或指导老师主编全科毕业后医学教育教材或专著，每项1分；副主编，每项0.5分；编委或编写秘书等，每项0.25分，上限2分	2	
		2.1.3 教学论文	近三年，专业基地负责人或指导老师发表全科毕业后医学教育教学论文，第一作者，每项0.25分，上限1分	1	
		2.1.4 教学奖励	1. 近三年，全科指导老师获得过国家级教育、教学相关奖励，每人次0.5分，上限1分 2. 近三年，全科指导老师获得过省级教育、教学相关奖励，每人次0.2分，上限1分	2	
		2.1.5 继续教育项目	近三年，专业基地成功申报获批国家级全科教学类继续教育项目，并落实，得1分；获批省级全科教学类继续教育项目，并落实，每项0.5分，上限1分	1	
		2.1.6 教育改革创新	根据当地或培训基地实际，在符合国家标准要求和医学生成长规律的基础上，创新全科医生培训方式方法，且取得明显优势效果，得2分	2	
3. 保障措施 (18分)	3.1 保障措施	3.1.1 师资激励机制	临床基地及基层实践基地均建立对教学的激励机制，将指导医师教学数量和质量作为指导医师职称晋升、导师遴选、岗位聘用、评优评先以及绩效考核的重要内容与依据，且严格落实，得4分；仅部分落实，得2分；没有建立或未落实，不得分	4	
		3.1.2 住院医师保障措施	1. 面向社会招收的培训对象生活补助标准参照培训基地同等条件住院医师工资水平确定，由培训基地根据考核结果发放，得3分；达不到要求或无面向社会招收的培训对象，不得分 2. 委派单位发放的工资低于培训基地同等条件住院医师工资水平的部分，由培训基地按照本院同等条件住院医师工资水平，并根据考核结果发放，得2分；达不到要求，不得分	5	
		3.1.3 落实“两个同等对待”	1. 对招收经住培合格的本科学历全科住院医师，在人员招聘、职称晋升、岗位聘用、薪酬待遇等方面，与临床医学专业学位硕士研究生同等对待，得2.5分；未落实不得分 2. 面向社会招收的普通高校应届毕业生培训对象培训合格当年在单位就业的，在招聘、派遣、落户等方面，按当年应届毕业生同等对待，得2.5分；未落实不得分	5	
		3.1.4 经费保障	培训基地须制定重点专业基地经费使用办法，规范使用，严格管理，得1分；培训基地每年对基层实践基地教学经费有预算及投入，得1分	2	
		3.1.5 同等学力	有申请同等学力的渠道和政策，全科专业住院医师以同等学力申请并获得全科硕士专业学位，每人次计0.25分，上限2分	2	

项目			评分标准（如无特殊说明，均以公布为重点基地时点开始统计）	分值	得分	
一级指标	二级指标	三级指标				
4. 社会责任 (22分)	4.1 承担住培工作	4.1.1 政策研究	1. 专业基地专家参与国家级全科政策研究、标准及方案制定，每人计0.25分，上限1分 2. 参与省级全科政策研究、标准及方案制定，每人计0.2分，上限1分	2		
		4.1.2 参与基地评估、督导与调研	1. 专业基地专家参与国家级全科专业基地评估、督导、调研，每人计0.25分，上限2分 2. 参与省级全科专业基地评估、督导、调研，每人计0.2分，上限1分	3		
		4.1.3 考核命题	1. 专业基地专家参与国家全科住培结业理论、临床实践能力考核命题或审题，每人计0.5分，上限2分 2. 参与省级全科相关考试、考核的命题、审题和临床实践能力考核考官，每人计0.2分，上限1分	3		
		4.1.4 承担技能考核	近三年，基地承担全科临床实践能力结业考核，每次1分，上限2分	2		
	4.2 帮扶工作	4.2.1 代培“老少边穷”住院医师	1. 近三年，专业基地为脱贫地区、革命老区、边疆民族地区等地代培全科住院医师，每人0.2分，上限2分 2. 近三年，专业基地代培住院医师首次参加全科住培结业理论考核通过率 $\geq 95\%$ ，得1分； $90\% \leq$ 通过率 $< 95\%$ ，得0.5分	3		
		4.2.2 培训帮扶“老少边穷”地区师资	1. 近三年，专业基地为脱贫地区、革命老区、边疆民族地区管理干部或临床指导医师进行培训（至少2天或16学时），每次计0.5分，上限1分 2. 近三年，赴以上地区进行教学交流和帮扶，每人计0.2分，上限1分	2		
		4.2.3 省内帮扶其他全科专业基地	每年现场帮扶省内其他全科专业基地，有方案、有计划，且被帮扶基地培训质量提升效果明显，首次参加结业考核通过率和执业医师通过率明显提高，首次结业理论考核省内提高20%及以上，得1分；提高10%，得0.5分	1		
	4.3 经验分享与宣传	4.3.1 师资培训	近三年，专业基地举办或承办省级及以上全科师资培训班（至少4天或56学时），每次1分，上限2分	2		
		4.3.2 经验推广	近三年，专业基地在省级及以上全科医生培训相关论坛、全科骨干师资培训班、全科管理人员培训班授课，每人计0.25分，上限1分	1		
		4.3.3 典型宣传	1. 近三年，在国家级主流媒体宣传报道全科基地在培训方面或对口帮扶的工作，每篇1分，上限2分 2. 近三年，在省级媒体宣传报道全科基地在在培训方面或对口帮扶的工作，每篇0.5分，上限1分	3		
	合计				100	